



POLITÉCNICA

Guía de Aprendizaje – Información al estudiante

Datos Descriptivos

| | |
|---------------------------|--|
| ASIGNATURA: | DIRECCIÓN FINANCIERA |
| MATERIA: | GESTIÓN, INNOVACIÓN Y NEGOCIO TI |
| CRÉDITOS EUROPEOS: | 4,5 |
| CARÁCTER: | OPTATIVA |
| TITULACIÓN: | MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| CURSO/SEMESTRE | SEGUNDO CURSO / PRIMER SEMESTRE |
| ESPECIALIDAD: | NEGOCIO TI |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| CURSO ACADÉMICO | 2014-2015 | | |
| PERIODO IMPARTICIÓN | Septiembre- Enero | Febrero - Junio | |
| | X | | |
| IDIOMA IMPARTICIÓN | Sólo castellano | Sólo inglés | Ambos |
| | X | | |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| DEPARTAMENTO: | INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ESTADÍSTICA | |
| PROFESORADO | | |
| NOMBRE Y APELLIDO (C = Coordinador) | DESPACHO | Correo electrónico |
| JAVIER AZPIAZU CUENCA (C) | 5110 | jazpiazu@fi.upm.es |

| CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA | |
|---|--|
| ASIGNATURAS RECOMENDADAS | Software Engineering Economics |
| | Dirección de proyectos |
| | Planificación estratégica |
| OTROS CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS | Es recomendable conocer los mecanismos mediante los cuales se dirige y gestiona una organización empresarial con relación a los activos que se utilizan para la consecución de la misión, visión, objetivos estratégicos y estrategia de la organización. |
| | Es recomendable conocer cómo deben gestionarse dentro de este marco los activos de TI en cuanto a gobernanza corporativa, riesgos y cumplimiento. |
| | Es recomendable conocer los conceptos económico-financieros necesarios para gestionar activos y proyectos en la organización. |
| | Es muy recomendable que el alumno conozca los siguientes “descriptores de contenidos” de la Materia “Dirección y Gestión” del Máster Universitario en Ingeniería Informática de la U.P.M.: - Análisis Económico y Financiero: Los estados financieros en la empresa, Gestión financiera a largo y corto plazo, Indicadores y ratios financieros, Los presupuestos. |

Objetivos de Aprendizaje

| COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA | | |
|---|--|--------------|
| Código | COMPETENCIA | NIVEL |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (RD) | Comprensión |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (RD) | Comprensión |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (RD) | Aplicación |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar aprendiendo de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | Aplicación |
| CG1 | Capacidad de organizar y planificar (UPM, Accenture) | Aplicación |
| CG2 | Capacidad de gestionar la información (UPM, CAM) | Aplicación |
| CG7 | Integración del conocimiento a partir de disciplinas diferentes, así como el manejo de la complejidad (EURO-INF) | Aplicación |
| CG8 | Comprensión amplia de las técnicas y métodos aplicables en una especialización concreta, así como de sus límites (EURO-INF) | Comprensión |
| CG12 | Capacidad de trabajar de forma independiente en su campo profesional (EURO-INF) | Aplicación |
| CMG6 | Gestión económica y administrativa | Aplicación |

| | | |
|-----|---|-------------|
| CE2 | Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinarios | Comprensión |
|-----|---|-------------|

| Código | RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA |
|--------|---|
| RA1 | Conocer el objeto de la dirección financiera, así como sus conceptos y teorías básicas. |
| RA2 | Conocer la vinculación entre la estructura financiera y el valor empresarial |
| RA3 | Capacidad para evaluar, analizar y tomar decisiones en relación a proyectos de inversión y financiación. |
| RA4 | Conocer las diferencias entre la gestión financiera a corto y largo plazo. La gestión del circulante y la planificación financiera. |
| RA5 | Capacidad para gestionar el riesgo financiero de la empresa. |
| RA 6 | Conocer las particularidades de la dirección financiera en las empresas de TI. |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende la adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos básicos de la Dirección Financiera. Ello incluye la planificación, organización e inversión de fondos financieros y la toma de decisiones financieras fundamentadas bajo entornos sin riesgo y con él. Se hace especial hincapié en los factores determinantes en la gestión del flujo de caja de la empresa y en su papel sobre la estructura financiera a medio y largo plazo. Por último, se tratan las peculiaridades de la inversión y financiación de las empresas de TI, incluyendo la importancia del desarrollo de un plan de negocio que no olvide la función financiera.

| TEMARIO | |
|---|---|
| TEMA | APARTADO |
| Tema 1 Conceptos económico-financieros | El sistema financiero. Conceptos básicos |
| | La función financiera. Objetivos |
| | La estructura financiera |
| | Agentes, activos y mercados financieros |
| | El papel de la dirección financiera en la empresa |
| | La contabilidad financiera |
| | Las matemáticas financieras |
| Tema 2 Valoración de activos financieros | El Valor actual neto (VAN) y la tasa interna de rentabilidad (TIR). |
| | El modelo de valoración de activos financieros (CAPM) |
| | Teoría de valoración por arbitraje (APT) |
| Tema 3 Financiación de proyectos de TI | El plan de negocio en los proyectos de TI |
| | Alternativas de inversión en TI |
| | Alternativas de financiación en TI |
| | Oportunidades financieras en internet |
| Tema 4 Metodología para la toma de decisiones | La toma de decisiones financieras. |
| | Riesgo e incertidumbre en los proyectos de inversión. |
| | El flujo de caja y el horizonte de la inversión. |
| | Análisis de sensibilidad. |
| | Efectos de la inflación y la fiscalidad. |
| Selección de proyectos de inversión. | |
| Tema 5 Análisis financiero y de valor de las inversiones | La valoración empresarial. |
| | Los estados financieros. Los presupuestos |
| | El análisis financiero-contable. |
| | La estructura financiera óptima. Indicadores y ratios financieros |
| | Equilibrio entre inversión y financiación |
| | La solvencia y el crecimiento. |
| | El fondo de maniobra. |
| | Desequilibrios financieros. La suspensión de pagos y la quiebra. |
| | Fusiones y adquisiciones. |

Comentario [u1]:

| RECURSOS DIDÁCTICOS | |
|----------------------------|---|
| BIBLIOGRAFÍA | Brealey, R. A., Myers, S. C., y Allen, F.: Fundamentos de finanzas corporativas, (9ª edición) (2010), McGraw Hill Interamericana de España,. |
| | Suarez Suarez, A. S.: Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, (21ª edición) Ed. Pirámide, 2005. |
| | Martín Fernández, M. y Martínez Solano, P.: Casos prácticos de Dirección Financiera, (2ª edición), 2006, Ed. Pirámide. |
| | Vallelado, E. y Azofra, V.: Prácticas de dirección financiera, 2002, Ed. Pirámide. |

Cronograma de trabajo de la asignatura

| Semana | Actividades Aula | Trabajo Individual | Actividades Evaluación |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Semana 1 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 2 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 3 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 4 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 5 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 6 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 7 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 8 | Clases teóricas y prácticas (2 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | Realización de un examen de conocimientos (EX y EP). Evaluación continua (1 hh.) |
| Semana 9 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |

| Semana | Actividades Aula | Trabajo Individual | Actividades Evaluación |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Semana 10 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 11 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 12 | Clases teóricas y prácticas (3 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | |
| Semana 13 | Clases teóricas y prácticas (2 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | Evaluación de prácticas. Presentación de los trabajos individuales (1 hh.) |
| Semana 14 | Clases teóricas y prácticas (2 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | Evaluación de prácticas. Presentación de los trabajos individuales (1 hh.) |
| Semana 15 | Clases teóricas y prácticas (2 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (4,5 hh.) | Evaluación de prácticas. Presentación de los trabajos individuales (1 hh.) |
| Semana 16 | Clases teóricas y prácticas (2 hh.) | Estudio y trabajo autónomo (6 hh.) | Realización de un examen de conocimientos (EX y EP). Evaluación continua (1 hh.). |

Sistema de evaluación de la asignatura

| EVALUACION SUMATIVA | | | |
|---|--------------------------------|--------------|--------------------------------|
| BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES | MOMENTO | LUGAR | PESO EN LA CALIFICACIÓN |
| Realización de un examen de conocimientos. EX: Técnica del tipo Examen Escrito. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas. | Semana 8 | Aula | 15% (7,5% EX; 7,5% EP) |
| Realización de un examen de conocimientos. EX: Técnica del tipo Examen Escrito. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas. | Semana 16 | Aula | 15% (7,5% EX; 7,5% EP) |
| Presentación de un Trabajo Individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual. PI: Técnica de Presentación Individual. | Semanas 13-15 | Aula | 50% |
| Valoración del profesor (asistencia, actitud, participación, etc.) | Durante todo el semestre | Aula | 20% |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará mediante la realización de diversas pruebas de evaluación cuya superación acreditará la liberación completa de la asignatura. La superación de la asignatura mediante esta modalidad de evaluación continua (el sistema de evaluación por defecto) requiere la obtención de una calificación global mínima de cinco de un total de diez. Las técnicas evaluativas utilizadas son: Técnica del tipo Examen Escrito (EX), Técnica del tipo Examen de Prácticas (EP), Técnica del tipo Presentación Individual (PI), Técnica del tipo trabajo individual (TI) y Otras técnicas evaluativas (OT). Mediante las técnicas de Examen Escrito y Examen de Prácticas se evaluará parte de las enseñanzas teórico-prácticas, en concreto aquellas de carácter más fundamental. En concreto, se realizarán dos pruebas de cada tipo (EX y EP) durante el transcurso del semestre programadas, en principio, para las semanas 8 y 16. La realización de las pruebas parciales tipo Examen Escrito (EX) y tipo Examen de Prácticas (EP) distribuidas a lo largo del semestre es obligatoria para aquellos alumnos que opten por la opción de evaluación continua. La ponderación de cada una de las dos pruebas (la de la semana 8 y la de la semana 16) sobre la puntuación final global es del 15%. La suma de las dos pruebas de examen de las semanas 8 y 16 ponderará un 30% de la nota final global. La ponderación de la prueba Examen Escrito (EX) y Examen Prácticas (EP) es idéntica. Así, cada una de las pruebas, ya sean de Examen Escrito (EX) o de Examen Prácticas (EP) ponderan un 7,5% sobre la nota final global.

La calificación correspondiente a la realización y presentación del trabajo individual supondrá un 50% de la nota final global, mientras que la valoración del profesor (asistencia, actitud, participación, etc.) ponderará un 20% de la nota final hasta alcanzar el 100% de la misma. Las calificaciones correspondientes a la realización y presentación del trabajo individual (50%) y a la valoración del profesor (20%) se conserva tanto para la convocatoria ordinaria del examen de enero como para la extraordinaria de julio. La realización y presentación del trabajo individual es obligatoria, independientemente de la opción elegida por el alumno en lo que al tipo de evaluación se refiere, esto es, evaluación continua o mediante sólo examen final.

Nota final = 30% [Exámenes Escritos (EX) + Exámenes Prácticas (EP) (Evaluación continua)] + 50% (Presentación de un Trabajo Individual) + 20% (Valoración del profesor (asistencia, actitud, participación, etc.))

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Sólo prueba final

Para acogerse a esta posibilidad el alumno deberá realizar una solicitud formal conforme a la normativa vigente. La superación de la asignatura mediante esta modalidad requiere la obtención de una calificación global mínima de cinco de un total de diez. Las técnicas evaluativas son las mismas que para la evaluación continua. Para calcular la nota global se ponderará cada una de las pruebas de evaluación de igual manera que en la opción de evaluación continua.

Nota final = 30% [Examen final (Examen Escrito (EX) + Examen Prácticas (EP))]+ 50% (Presentación de un Trabajo Individual) + 20% (Valoración del profesor (asistencia, actitud, participación, etc.))

El examen final constará de dos partes: un Examen escrito (EX) y un Examen de Prácticas (EP). Ambas partes tendrán la misma ponderación; 15% sobre el total de la calificación global final de la asignatura. En total la suma de ambas pruebas de Examen ponderará un 30% sobre la calificación final global de la asignatura. La puntuación tanto del Examen Final, la Presentación del Trabajo Individual y la Valoración del profesor oscilará entre cero y diez.

La calificación correspondiente a la realización y presentación del trabajo individual supondrá un 50% de la nota final global, mientras que la valoración del profesor (asistencia, actitud, participación, etc.) ponderará un 20% de la nota final hasta alcanzar el 100% de la misma. Las calificaciones correspondientes a la realización y presentación del trabajo individual (50%) y a la valoración del profesor (20%) se conserva tanto para la convocatoria ordinaria del examen de enero como para la extraordinaria de julio. La realización y presentación del trabajo individual es obligatoria, independientemente de la opción elegida por el alumno en lo que al tipo de evaluación se refiere, esto es, evaluación continua o mediante sólo examen final.